***Детское объединение « Творческая комната»***

 Руководитель объединения, педагог дополнительного образования Бурдукова Татьяна Александровна, высшая квалификационная категория.

Реализует адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу художественной направленности «Мастерим себе в удовольствие».

 Важным аспектом при обучении детей по данной программе является выявление и максимальное развитие способностей к определенным видам деятельности, соответствующих их склонностям и интересам.

 Занятия ориентированы на изготовление поделок, сувениров из различных материалов на основе художественной обработки бумаги, картона, ниток, ткани, бисера, на изучение основ рисунка и композиции. Разнообразие видов техник и материалов на занятиях художественного творчества способствует развитию эстетического вкуса, расширению кругозора, знакомит с важными аспектами и основами профессиональной деятельности в области художественных промыслов и дизайна.

Срок реализации программы **3 года.** По данной программе будут заниматься дети от 7 до 18 лет, форма проведения занятий - **творческая комната.** В отличие от кружка в творческой комнате разрешается свободное посещение занятий. На занятии одновременно могут присутствовать дети разного возраста и уровня развития. Изучая общую тему, они могут выполнять изделия различные по объему и сложности, а младшие дети с помощью старших быстрее и осознанней осваивают новый материал. В творческой комнате предусмотрена работа **подгруппами** (3 - 4 человека) и **индивидуальная работа с детьми.** Для освоения каждого года программы необходимо **144 учебных часа.**

Организация работы по программе ведется по темам, на каждую из которых отводится два-три месяца. Работа может начаться с любого раздела, с учетом материальной базы. Такой подход создает необходимые условия педагогу для варьирования содержанием, а также выбором раздела и темы, изучение которых в большей мере отвечает интересам и познавательным возможностям учащихся.

Основное место на занятиях отводится практической работе, которая имеет свои особенности в зависимости от вида выполняемого изделия и используемого материала. Самостоятельно дети работают по технологическим картам, схемам, рисункам, иллюстрациям из книг и журналов.

При возникновении сложностей в операционных умениях, необходимостью является следующее:

* повторный показ операций, сопровождаемый объяснением;
* наблюдение за руками учащегося при выполнении операций;
* синхронность движения рук учащегося и педагога;
* постепенное усложнение выполняемых операций для отработки умелости рук.

Занятия подразумевают проявление детьми **трех уровней активности**:

- репродуктивно- подражательский;

- поисково-исполнительный;

- творческий.

Последняя активность самого высокого уровня. Она связана с сообразительностью, самостоятельным поиском, с обдумыванием трудовых операций. Учащиеся «идут» к ней с первого занятия, и после соответствующей подготовки, по каждой теме занимаются моделированием, изготовлением нового изделия.

По всем темам программы предусмотрены творческие проекты.

 Новой отправной точкой в работе с детьми является создание творческой группы. Основным её направлением является практическая деятельность, где проявляют свои способности учащиеся, уже получившие определенные знания и навыки с различными материалами. Инициатива в создании разработок новых изделий при этом должна исходить от самих детей. Деятельность педагога сводится к корректировке помощи при возникновении сложностей в работе. Все новации в обучении апробируются в творческой группе.

**Цель программы:**

Создание условий для самоопределения, саморазвития личности воспитанника, развитие творческих способностей детей.

**Задачи программы:**

* привить любовь к традиционному народному искусству, национальной и региональной культуре
* обучение учащихся навыкам и приемам художественного конструирования изделий из различных материалов ( бумаги, ткани, ниток, бисера и др.)
* закрепить и расширить знания и умения, полученные на уроках технологии в общеобразовательной школе
* обучение детей проектной деятельности
* развивать у детей образное, оригинальное творческое воображение
* активизировать познавательные интересы, поисковую активность
* формировать навыки работы с различными материалами и инструментами
* прививать этику общения при совместной деятельности в детском коллективе
* ориентировать детей на практическое применение полученных знаний и умений в дальнейшей жизни